

|                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Predmet a ročník</b><br><b>Tantárgy és évfolyam</b> | Matematika – 6. ročník<br>Matematika – 6. évfolyam                                                                                                                                                |
| <b>Učivo (název videa)</b><br><b>Tananyag</b>          | Násobenie a delenie desatinných čísel<br>Tizedestörtök szorzása és osztása                                                                                                                        |
| <b>KPúčové slová</b><br><b>Kulcsszavak</b>             | Násobenie a delenie ako navzájom opačné početové operácie (propedeutika rovníc)<br>A tizedestörtök szorzása és osztása mint inverz (fordított) műveletek, (az egyenletek fogalmának megalapozása) |



### **Szorzás és osztás mint inverz (fordított) műveletek**

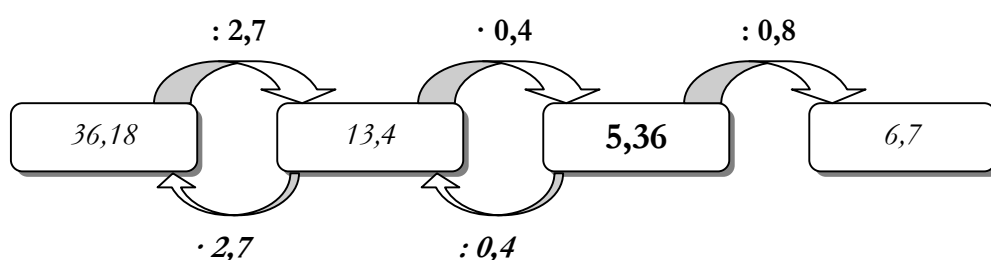
**Pl.1.:** Melyik számot kell megszoroznunk 7,4-del, hogy az eredmény 38,48 legyen?

$$x \cdot 7,4 = 38,48$$

$$x = 38,48 : 7,4$$

$$x = 5,2$$

**Pl.2.:** Töltsd ki az alábbi műveletlác hiányzó mezőit:



Egy ismeretlen számot ha elosztunk 1,3-del, akkor az eredmény 13,13 lesz. Állítsd meg melyik ez az ismeretlen szám!



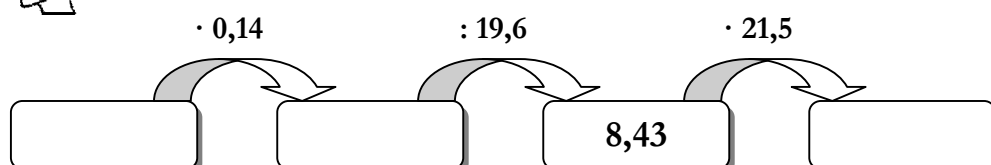
Melyik számot kell megszoroznunk 4,2-del, hogy az eredmény 304,92 legyen?



Hányszor nagyobb a 31,54 a 3,8-nél?



Töltsd ki az alábbi műveletlác hiányzó mezőit:





Gondoltam egy számra. Ha elosztom 3,2-del, majd megszorozom 1,6-del, akkor az eredmény 6,24 lesz. Melyik számra gondoltam?



Írd le, hogy mi mindent tanultál a mai órán!

